

Konzept zur Durchführung der benoteten Projektprüfung

0. Voraussetzungen/Organisation

- Elternbrief!?
- Belehrung Verhalten Straßenverkehr/Einkauf
- Ein Szenario für alle drei Zweige
- Drei Aufgabenstellungen (jeweils passend zum BOZ)
- Einheitliche Angaben zur Gestaltung der Projektmappen
- Bewertungsbögen für jeden Schüler: I. Durchführung (1x Fachlehrer, 1x AWT/Klassenlehrer), II. Präsentation, III. Projektmappe
- Methodenkarten
- Räumlichkeiten

1. Zeitliche Schiene

Do	Fr	Wochenende	Mo	Di	Mi
Gruppeneinteilung	Initiative → Planung		Durchführung		Präsentation
Fachlehrer	WiB/Klassenlehrer		Fachlehrer WiB/Klassenlehrer		Fachlehrer WiB/Klassenlehrer Schulleiter
Fachräume	Klassenzimmer		Fachräume, Klassenzimmer, Zugang zu Computern		
Der Fachlehrer nimmt die Einteilung der Gruppen vor	Der WiB/Klassenlehrer eröffnet das Szenario (kurze Besprechung). Danach Gruppen – Verteilen der Leittexte und Methodenhilfen		Die Lehrer stehen in den verschiedenen Räumen „zur Verfügung“. Sie führen Listen über Schüler, die zum Einkaufen gehen o.ä. (Die Schüler müssen sich bei einem Lehrer abmelden!). Sie Beobachten die Schüler bei ihrer Arbeit und führen die Bewertungsbögen		Die Prüfungskommission bekommt die Ergebnisse präsentiert Vorschlag: Erst Referat, dann Nachfragen
Wichtig! • Zweier- bis Dreiergruppen • Gruppen möglichst aus <u>einer</u> Klasse	Möglichkeit: Jede Gruppe stellt nach ca. einer Std. Planung ihre bisherigen Ergebnisse kurz vor Vorteile: • Erste Bewertung • Hilfestellungen		Möglichkeit: Fachlehrer unterhalten sich mit jedem Schüler über seine Aufgaben und momentanen Stand => kann mit in die Bewertung/Beobachtung einfließen		Möglichkeit: Jeder Teilnehmer der Prüfungskommission übernimmt einen Beobachtungsschwerpunkt (Gliederung, Sprache, Medien)
	Die Schüler beschäftigen sich mit den Leittexten		Die Schüler Arbeiten an ihren Projekten (Einkauf, Herstellung der Produkte, Führen der Projektmappe, Vorbereitung Referate)		Jede Projektgruppe stellt ihre Ergebnisse vor

	Material: <ul style="list-style-type: none"> • Szenario auf Folie oder per Beamer • Leittext für jeden Schüler • Methodenhilfen (Cluster, Telefonnotiz, Aufgabenverteilung, Arbeitsplan, Plakatgestaltung, PPP) 		Material: <ul style="list-style-type: none"> • Listen mit Gruppeneinteilung • Bewertungsbögen für jeden Schüler 	
--	---	--	--	--

Die Abgabe der Projektmappe mit Selbstreflexion erfolgt am Freitag

2. Die Auswertung/Bewertung

Die Auswertung erfolgt nach den Maßgaben des KM

1.	Durchführung (Alle Beobachtungen von Initiative bis Durchführung – Bewertungsbögen)
2.	Präsentation
3.	Projektmappe

Auf jeden dieser drei Teilbereiche gibt es eine Note bzw. Punkte, die zu einer Endnote für jeden Schüler verrechnet werden.