

Mögliche Aufgaben des AWT-Lehrers bei der Projektprüfung

Phase	Die Schülerinnen und Schüler...	<input checked="" type="checkbox"/>
Initiative	<u>allgemein:</u> ... kennen den Begriff Projekt und wissen, was er bedeutet <input type="checkbox"/> ... sind mit der Leittextmethode vertraut, kennen die Teile eines Leittextes und deren Aufgaben <input type="checkbox"/> <u>auf aktuelles Projekt bezogen:</u> ... haben das Szenario verstanden <input type="checkbox"/> ... kennen ihre Aufgabenstellungen <input type="checkbox"/> ... wissen, was in die Projektmappe aufgenommen werden muss <input type="checkbox"/> ... haben mit eigenen Worten das Projekt und ihre Aufgaben beschrieben <input type="checkbox"/>	
Planung	... kennen Methoden der Ideenfindung (brain storming) <input type="checkbox"/> ... kennen Methoden zur Aufgabenverteilung <input type="checkbox"/> ... kennen Methoden der Recherche und Informationsgewinnung (Internet, Befragungs- Erkundungsbogen, Interview, Telefonat...) <input type="checkbox"/> ... haben ihre Planung dargelegt <input type="checkbox"/>	
Durchführung	... haben die AWT-typischen Aufgabenstellungen verstanden/durchgeführt, nämlich: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Präsentation	... beherrschen gängige Präsentationsmethoden (Plakat, PPT, Collage...) und können ihre Ergebnisse entsprechend darlegen <input type="checkbox"/> ... können frei oder mit Stichpunktzetteln (Karteikärtchen) referieren <input type="checkbox"/>	
Reflexion	... sind mit Methoden der Fremd- und Selbsteinschätzung vertraut <input type="checkbox"/> ... haben aufgetretene Schwierigkeiten bei: • Planung <input type="checkbox"/> • Durchführung • Präsentation erkannt und kennen Möglichkeiten diese beim nächsten Mal zu vermeiden	