**I. Durchführung**

Name des Schülern: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Projektgruppe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Initiative**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Items** | **Indikatoren** | **Ausprägung** | **Bemerkungen** |
| … hat sich aktiv mit dem Leittext auseinandergesetzt | z.B. Unterstreichungen, Markierungen, Notizen | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| … hat den Leittext verstanden/kann ihn mit eigenen Worten wiedergeben | Einzelgespräch | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |

**Planung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Items** | **Indikatoren** | **Ausprägung** | **Bemerkungen** |
| … bringt sich aktiv in die Arbeit der Gruppe ein | Beobachtung, Gruppengespräch | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| … kennt seine Aufgabenbereiche und hat eine konkrete Vorstellung davon, wie diese zu lösen sind | Gruppengespräch/Einzelgespräch | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |

**Durchführung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Items** | **Indikatoren** | **Ausprägung** | **Bemerkungen** |
| … geht seine Aufgaben zielgerichtet und planvoll an und kann pünktlich Zwischenergebnisse vorweisen | Beobachtung | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| … löst Aufgaben mit sach- und fachgerechten Methoden/Werkzeugen/Arbeitsmaterialien | Beobachtung AWT  BoZ | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄  🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| … arbeitet im Team, stimmt Ergebnisse mit der Gruppe ab, trägt zur Lösung bei Problemen in der Gruppe bei | Beobachtung, Gespräch | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |

Punkte: /40

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 40 – 34,5 (100%-86%) | 34 – 27,5 (85%-68%) | 27 – 21 (67%-52%) | 20,5 – 13,5 (51%-33%) | 12 – 7 (32%-17%) | 6 – 0 (16%-0%) |

**II. Präsentation**

Präsentationsform: Bildschirm/Beamer ❑ ; OHP ❑; Plakat ❑; Tafel ❑; Sonstiges:…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Items** |  | **Ausprägung** | **Bemerkungen** |
| optional: Präsentation während der Durchführung |  | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| Medieneinsatz | Anschaulichkeit, Gestaltung, Eignung | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| Inhalt | allgemein:  Gliederung, Aufbau, Verständlichkeit,  auf aktuelles Projekt bezogen:  Ausführungen zu Produkt/Prozess | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄  🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| Vortrag | flüssig, verständlich, Fachbegriffe, Medieneinbindung, Gestik/Mimik  Reflexion | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄  🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| Zusatzfragen | Hintergrundwissen, Fachwissen | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |

Punkte: von:………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 30 Punkte | 30 – 26 | 25,5 – 20,5 | 20 – 16 | 15,5 – 10 | 9,5 – 5,5 | 5 – 0 |
| 35 Punkte | 35 – 30,5 | 30 – 24 | 23,5 – 18,5 | 18 – 12 | 11,5 – 6 | 5,5 – 0 |

**III. Projektmappe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Items** |  | **Ausprägung** | **Bemerkungen** |
| Vollständigkeit | Deckblatt ❑, Angaben und Arbeitsaufträge ❑, Planung ❑ Arbeitsbericht ❑, Reflexion ❑ | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| Mappenführung | Gliederung, Übersichtlichkeit, Sorgfalt, Gestaltung | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| Inhalt | Sachliche und fachliche Richtigkeit  Reflexion/Selbsteinschätzung | 🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄  🄋 ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ |  |
| Zusatzpunkte  Abzüge | Originalität, besondere Merkmale  Rechtschreibung, Verstoß gegen DIN-Normen, verspätete Abgabe | +  -- |  |

Punkte: /20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20 Punkte | 20 – 17,5 | 17 – 13,5 | 13 – 10,5 | 10 – 6,5 | 6 – 3,5 | 3 – 0 |

Punktberechnung Einzelnoten: Teil I Teil II Teil III : …….. =

(optional) Gesamtberechnung Gewichtung 4:3:2 bzw. 4:3,5:2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90 Punkte | 90 – 77,5 | 77 – 61,5 | 61 – 47 | 46,5 – 30 | 29,5 – 15,5 | 15 – 0 |
| 95 Punkte | 95 – 82 | 81,5 – 65 | 64,5 – 49,5 | 49 – 31,5 | 31 – 16,5 | 16 – 0 |