

Projektprüfung an der Mittelschule

Die Projektprüfung ist fester Bestandteil des Qualifizierenden Mittelschulabschlusses und der Mittleren Reife.

Was ist ein Projekt?

Bei einem Projekt ist immer ein **bestimmtes Ziel** vorgegeben, das du alleine oder in einer Gruppe **möglichst selbstständig** erreichen sollst. Die Aufgabe, die du zu lösen hast, thematisiert hauptsächlich Inhalte oder Methoden aus dem Fach Arbeit, Wirtschaft, Technik und einem der praktischen Zweige Wirtschaft, Technik oder Soziales. Zum Erreichen des Ziels benötigst du aber auch Wissen aus anderen Fächern wie Deutsch, Mathematik usw. und musst dieses auch anwenden können. Deine Aufgaben während des Projektes sind also sehr vielfältig (Abb. 1).

Bei der Bearbeitung der Aufgabe gibt es immer verschiedene Möglichkeiten zum Ziel zu gelangen. Trotzdem besteht eine feste Zeitabfolge, in der ein Projekt abläuft (Abb. 2).

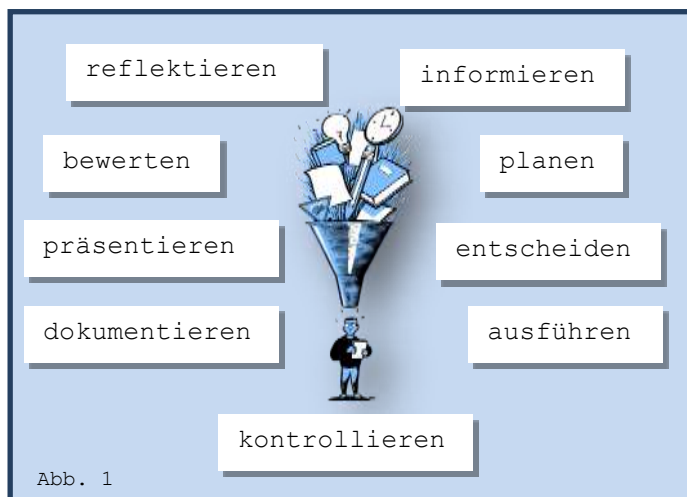


Abb. 1

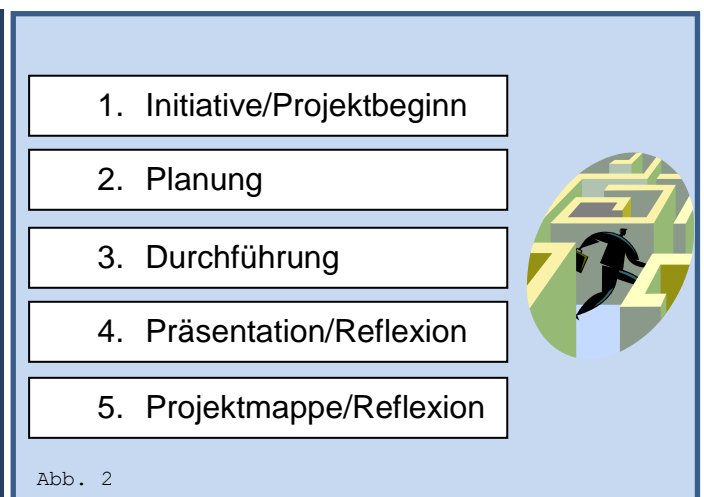


Abb. 2

Um das Ziel zu erreichen, wirst du durch einen Leittext unterstützt.

Was ist ein Leittext?

Das Arbeiten mit Leittexten wurde in der beruflichen Ausbildung entwickelt. Es ermöglicht ein recht selbstständiges Handeln mit Hilfestellungen oder Hinweisen, die dem Text zu entnehmen sind. Der Leittext in der Projektprüfung besteht aus:

- *Szenario oder Zielangabe* →
- *Aufgabenstellungen, die dich durch das Projekt führen und/oder wichtige Hinweise enthalten* →
- *Aufzählung, was alles in die Projektmappe gehört.* →



Bewertung des Projekts:

Bei der Projektprüfung handelt es sich normalerweise um ein Gruppenprojekt. Eine Benotung findet jedoch für jeden Einzelnen der Gruppe statt. Die Beurteilung der Leistung geht auf Beobachtungen und Gespräche während der Planung und der Durchführung zurück, sowie der Beurteilung der Präsentation, als auch der Projektmappe, die du im Laufe deiner Arbeit erstellst.

CHECKLISTE FÜR DIE EINZELNEN PHASEN DES PROJEKTS

I. Initiative (informieren)

- Text aufmerksam gelesen?
- Schlüsselbegriffe markiert?
- Unklare Begriffe recherchiert und schriftlich festgehalten?
- Kann ich die Aufgaben mit eigenen Worten möglichst genau wiedergeben?

II. Planung (planen, entscheiden)

- Ideen gesammelt? (Cluster, Mind-Map...)
- Organisationsplan erstellt? (Wer, was, bis wann; To-Do-Liste...)
- Materialliste erstellt?
- Material besorgt und auf Eignung geprüft?
- Testlauf durchgeführt? (wenn möglich)

III. Durchführung (entscheiden, ausführen, kontrollieren)

- alle Aufgaben der Reihe nach bearbeitet?
- Produkt(e) hergestellt?
- Produkt(e) überprüft?
- Herstellung/Produktion dokumentiert?

IV. Präsentation/Reflexion

- Material für die Präsentation zusammengestellt?
- Medien vorbereitet? (Plakat, PPP,...)?
- Begleittexte verfasst/ Stichpunktarten geschrieben?
- Durchführung der Präsentation

V. Abgabe Projektmappe

- Vollständigkeit? (siehe Leittext!)
- logischer Aufbau? Ist der Projektverlauf nachvollziehbar?
- Formalia beachtet? (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis...)
- ganzes Projekt nochmals reflektiert?

Wichtige Informationen zum Schluss:

- ✓ **Anmeldung bis 1. März des Prüfungsschuljahres in der Sprengelschule**
- ✓ **rechtzeitig mit der durchführenden Schule in Verbindung setzen – zu klären ist:**
 - Prüfungstermin
 - Prüfungsorganisation
 - Themenwahl